**Программа развития**

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Лицей «Звезда»

**«Лицей «Звезда»:**

**Открытие. Становление. Развитие.**

на 2020-2023 гг.

Разработала

Захарова Инна Викторовна,

кандидат на вакантную должность

директора МАОУ «Лицей «Звезда»

Кировского района г. Саратова

Заверяю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова И.В.

Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы МАОУ «Лицей «Звезда» | 3-6 |
| 2. | Введение | 7-10 |
| 3. | Информационная справка о Лицее | 10-11 |
| 4. | Анализ ситуации | 11-16 |
| 5. | Концептуальное видение будущего Лицея | 16-18 |
| 6. | Приоритетное направление развития Лицея | 18 |
| 7. | Этапы реализации | 18 |
| 8. | Будущая модель МАОУ «Лицей «Звезда» | 18-20 |
| 9. | Модель выпускника Лицея | 20-21 |
| 9. | Основные мероприятия и планируемые результаты Программы | 22-41 |
| 9.1 | Первый модуль «Открытие» | 22-24 |
| 9.2 | Второй модуль «Становление» | 25-29 |
| 9.3 | Третий модуль «Развитие» | 30-41 |
| 10. | Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы | 41-50 |
| 11. | Финансовый план реализации Программы | 51 |

**ПАСПОРТ**

**Программы развития МАОУ «Лицей «Звезда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Программы** | **Программа развития**  **МАОУ «Лицей «Звезда» Кировского района г. Саратова** |
|  | Основанием для разработки Программы развития явились следующие нормативно-правовые документы:  -Конвенция о правах ребенка;  -Конституция Российской Федерации;  - Постановления правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».  -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.212 № 273-ФЗ;  - национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утвержденный Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 160);  -Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»;  -Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;  -Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС);  -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  - Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года" |
| **Период и этапы реализации Программы** | **Первый этап** - 01.06.2020 г.-31.08.2020 г. - организационно -проектировочный этап  **Второй этап** - 01.09.2020 г.- 30.06.2023 г. – реализационный этап  **Третий этап** - 01.07.2023 г. – 30.11.2023 г. - аналитико-обобщающий этап |
| **Разработчики**  **Программы** | Захарова Инна Викторовна |
| **Исполнители**  **Программы** | Администрация МАОУ «Лицей «Звезда», педагогический коллектив Лицея, обучающиеся и родители обучающихся и другие социальные партнеры Лицея |
| **Научно-методические основы разработки Программы** | Организация деятельности по реализации Программы детерминирована современными актуальными педагогическими подходами:   * системно-деятельностным, * личностно ориентированным, * проектно-технологическим, * компетентностным, * гуманистическим   и обусловлена личностной и деятельностной парадигмой современного образования. |
| **Цели и задачи**  **Программы** | **Цель Программы:**  Создание и обеспечение функционирования, стабильного развития МАОУ «Лицей «Звезда» - социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей  **Задачи Программы:**   1. Реализация системы мероприятий для открытия и функционирования Лицея. 2. Реализация системы мероприятий для развития Лицея:   2.1. Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.  2.2. Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, способного успешно решать стоящие перед Лицеем задачи.  2.3. Формирование единой воспитательной системы Лицея.  2.4. Формирование и развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея.  2.5. Создание открытого пространства Лицея, где происходит взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, формирование новой предметно-пространственной среды.  2.6. Создание образовательной среды, обеспечивающей  наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.  2.7. Создание системы сотрудничества семьи и Лицея с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка.  2.8. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.  2.9. Обеспечение эффективного взаимодействия Лицея с организациями, социальными партнерами. |
| **Приоритетные**  **направления**  **Программы** | 1. **Открытие.** 2. **Становление.** 3. **Развитие:**   3.1. «Содержание образования»  3.2. «Учительский потенциал»  3.3. «Воспитательная система»  3.4. «Формирование традиций Лицея»  3.5. «Семья и Лицей – вместе воспитаем детей»  3.6. «Лицей – наш дом и нам комфортно будет в нем»  3.7. «Лицей- территория здоровья» |
| **Планируемые результаты реализации Программы развития** | - Открытие и функционирования МАОУ «Лицей «Звезда»;  - обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;  - сформированный конкурентоспособный педагогический коллектив;  -создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;  - создание единой социальной среды развития для учащихся, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума;  - расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Лицея;  - создание особой нравственной атмосферы, положительного имиджа Лицея, открытого пространства учреждения. |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Регулярный контроль за выполнением программы осуществляют Педагогический и Наблюдательный советы Лицея. По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и развития МАОУ «Лицей «Звезда», размещенный на официальном сайте Лицея. Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития МАОУ «Лицей «Звезда», уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей. |

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МАОУ «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) является документом, который определяет стратегические цели вновь создающейся школы и перспективы развития формируемого учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Лицея призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение запросов потребителей и субъектов образовательного процесса;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Лицея для достижения целей Программы;

- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая Программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановления правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация Программы развития даст возможность сформировать имидж Лицея как организации, обеспечивающей качественный уровень фундаментальной и допрофессиональной подготовки обучающихся в избранной сфере деятельности. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности Лицея, привлекательности для потенциальных заказчиков потребителей /образовательных услуг, что обеспечит возможность Лицею занять достойные позиции в городском образовании.

**Открытие**

Факторы, определяющие реализацию потенциала лицея в условиях открытия:

- местоположение ОУ, социальное окружение, статус в муниципальной системе образования;

- особенности контингента учащихся и их родителей;

- подбор кадров, квалификация педагогического коллектива, ценности, опыт, формальные и неформальные лидеры, включенность в новый этап развития;

- идея развития Лицея;

- научно-методическая поддержка Лицея;

- финансовая поддержка;

- социальное партнерство.

**Становление**

В период открытия нового образовательного учреждения можно выделить «сензитивный период», по аналогии с периодом жизни человека, создающем наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения. Нормы, отношения, ценности, модель образовательного процесса, уклада жизни, складывающиеся в первые три года работы Лицея, определяют его дальнейшее развитие. Упущенное время в этот период трудно восполнить в будущем.

Необходимое качество основной образовательной программы Лицея возможно обеспечить, если разработка и реализация становится длительным процессом, необходимым для прохождения трех этапов:

- 1 этап: решение задач определения направления развития Лицея, создание проектной группы, организации работы по моделированию образовательной программы Лицея и локальной нормативной базы, оснащение предметно-пространственной среды;

- 2 этап: реализация основной образовательной программы, создание и коррекция инфраструктуры Лицея;

- 3 этап: закрепление новых практик в деятельности участников образовательных отношений.

**Развитие**

Развитие Лицея в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Направленность Программы развития Лицея заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

**Принципы** построения образовательного процесса модели Лицея:

- «Школа для всех и для каждого»;

- «Школа для ребенка, а не ребенок для школы» (умение выстраивать образовательный процесс под возможности и потребности всех учащихся);

- «Школа индивидуальных образовательных маршрутов» (с максимальной индивидуализацией через возможности основного и дополнительного образования);

- «Школа ступеней» (со специализацией во всем: от образовательной среды до системы оценивания);

- «Школа взросления» (с ключевым принципом обучения - умением учиться);

- «Школа выбора» (с множественным выбором в течение учебного года за счет вариативной части учебного плана, нелинейного расписания внеурочной деятельности в начальной и основной школе, индивидуального учебного плана в средней школе; отсутствием «образовательных тупиков);

- «Школа без страха» (с формированием уклада жизни Лицея на основе толерантности, позитивной социализации, развития института школьного омбудсмена);

- «Школа – драйвер развития территории» (с привлечением сообщества к решению образовательных задач, а с другой стороны - решение задач развития сообщества становится частью образовательного процесса);

- «Школа – партнер» (с процессом взаимодействия с социальными партнерами в целях расширения образовательной среды и встраивания ее в образовательное и социальное пространство);

- «Школа, которая учится» (с постоянным обновлением, отвечающим на новые вызовы времени и потребности учеников и их семей);

- «Открытая школа» (с целями создания образовательной среды, дружественной детям, педагогу, социуму).

Для того чтобы воплотить в жизнь современную модель лицея, необходима работа сформированного коллектива: педагогов – единомышленников, учащихся, родителей, социальных партнеров. Поэтому на данном этапе Программа включает в себя серию основных трех модулей: открытие, становление, развитие. В каждом модуле представлены различные мероприятия (раздел «Основные мероприятия и планируемые результаты Программы). А также в модуле «Развитие» - семь комплексных целевых направлений для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров).

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;

- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине;

- приобщение к лучшим традициям.

Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Кроме того, разработка программы развития – это командная работа педагогического, ученического коллектива, коллектива родителей. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе с целью принятия дальнейших управленческих решений.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда» планирует начать функционировать в полном объеме с 1 сентября 2020 года.

Учредитель: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов».

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда».

Сокращенное наименование: МАОУ «Лицей «Звезда»

Местонахождение: 410010, г. Саратов, ул. Техническая, зд. 3/1.

Тип учреждения: Муниципальное автономное учреждение

Контактный телефон: 8 (8452) 73-80-50 (директор), 24-40-90 (вахта)

Сайт учреждения: отсутствует

Адрес электронной почты: Litsey\_zvezda@mail.ru

Плановая мощность МАОУ «Лицей «Звезда» - 825 мест, 33 класса наполняемостью 25 человек по 4 в параллели, расположенный в 6-ти блоках. В состав помещений Лицея входят:

- учебная группа помещений (учебные кабинеты - 33, в том числе лингафонный кабинет – 3, лаборантские - 4, игровая для групп продленного дня – 1, спальня для девочек группы продленного дня - 1, спальня для мальчиков группы продленного дня -1). Все учебные классы, административные кабинеты, учительская, библиотека оснащены современными техническими средствами обучения - интерактивными досками, мультимедийными проекторами, многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерными моноблоками (для учителей, администрации), ноутбуками ученика и др., а также учебные классы укомплектованы необходимыми учебно-методическими комплектами (пособия, таблицы, лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и др.).

- учебные мастерские -3; класс кулинарии -1;

- медицинский блок;

- административно-хозяйственные помещения;

- столовая на 446 посадочных мест (вместе с местами для преподавателей и МГН), площадью 319 м2 и общей площадью 860 м2 рассчитана, исходя из посадки 100% обучающихся в 2 очереди.

- актовый зал на 563 места;

- два спортивных зала габаритами - №1 – 30х18м; №2 – 24х12м и бассейн на 6 дорожек;

- библиотека на 35000 ед. хранения и 72 читательских места;

- комплекты робототехники, школьного телевидения.

**АНАЛИЗ СИТУАЦИИ**

МАОУ «Лицей «Звезда» начнет функционировать с 1 сентября 2020 года.

МАОУ «Лицей «Звезда» в соответствии с Лицензией будет осуществлять образовательную деятельность по следующим уровням образования:

* уровень начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года);
* уровень основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет);
* уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным Программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации будет закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения - очная, очно-заочная или заочная формы. Для обучающихся, осуществляющих освоение образовательной программы в семейной форме и в форме самообразования, предусматривается возможность для прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка планируется изучать английский язык, а также второй иностранный язык (выбор второго ИНО - по согласованию всех участников образовательных отношений).

Нормативным основанием, непосредственно регулирующим образовательный процесс в Лицее, являются основные образовательные программы – начального, основного и среднего общего образования.

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

* формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
* формирование универсальных учебных действий;
* сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
* развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
* создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательной программе планируются курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

* формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
* формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
* формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
* готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников Лицея личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Главная цель среднего общего образования – это ориентация на осознанный выбор будущей профессии и предпрофессиональная подготовка, что предполагает решение комплекса психолого-педагогических и управленческих задач:

* создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, курсов по выбору, форм участия в общественной жизни;
* создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);
* создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

## **Педагогический коллектив**

Штатная численность работников составляет 129 человек. На сегодняшний день продолжается формирование кадрового состава Лицея (рассмотрение заявок – резюме, собеседование).

**Микро- и макросоциум Лицея.**

Лицей находится в новом микрорайоне «Звезда», поэтому предстоит изучить социальный паспорт учащихся, их родителей, что позволит коллективу определить точки дальнейшего роста Лицея, найти разнообразные формы взаимодействия, а также поможет в дальнейшем создать положительную социально-культурную среду в микрорайоне.

В районе, где расположено МАОУ «Лицей «Звезда» г. Саратова, работают дошкольное учреждение - муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Звездочка», ул. Техническая,5В. А также находятся отдаленно:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93 имени М.М. Расковой» ул. им.Жуковского Н.Е., 1;

​- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73», ул. 2 Магнитный проезд, д. 44;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №31", ул. Лесная, д. 1/9.

В непосредственной близости расположено муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» (ул. Артиллерийская, д. 27) (по сведениям 2018 года - 1046 учащихся). Данное учреждение является основным конкурентом за счет сформированного опыта и имиджа учреждения, а также наличия профильных направлений обучения. В МАОУ «СОШ № 51» зачислены ученики, проживающие в микрорайоне «Звезда». Ожидается переход незначительной части учеников из вышеперечисленных учреждений, проживающих в микрорайонах, закрепленных за школами.

В микрорайоне «Звезда» расположено учреждение дополнительного образования - Клуб внешкольной работы «Островок» (ул. Техническая д. 14) в котором представлены хореографическое, вокальное направления, театр движения и пластики, сценического костюма и др. Планируется тесное взаимодействие в данным учреждением. В сложившейся среде необходимым условием для повышения привлекательности образовательных услуг является индивидуализация обучения и воспитания, ориентация на практические навыки и формирование ключевых компетенций у обучающихся, расширение возможностей обучения в сфере дополнительного образования.

Вывод: деятельность ОУ в первом полугодии 2020/2021 учебного года направить на изучение контингента учащихся, родителей, педагогов, запросов родителей на дополнительное образование, а также расширение возможностей обучения в сфере дополнительного образования.

**Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность Лицея.**

Социальный заказ на образовательную деятельность в микрорайоне был выдвинут родителями близстоящих домов. Ранее жители микрорайона «Звезда» обратились к Председателю Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с просьбой о помощи в строительстве образовательных учреждений (школа, детский сад), так как по мнению родителей близлежащие школы и детсады не могут обеспечить местами всех детей (в дальнейшем в микрорайоне планируется строительство новых жилых домов). В микрорайоне живут инициативные, активные люди, поэтому Лицей должен стать открытым пространством, которое будет объединять не только школьников и преподавателей, но и местных жителей.

**SWOT- анализ –** оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации задач современного образования на этапе проектирования Программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (внутренние факторы)** | **Слабые стороны (внутренние факторы)** |
| Формирование штата педагогов с учетом их профессиональных компетенций, результативности работы в предыдущих организациях | Новый коллектив учителей, разобщённость педагогов, пришедших из разных образовательных организаций, отсутствие педагогических традиций, риск нехватки кадров |
| Высокая мотивация педагогов к работе в вновь создающейся школе | Присутствие педагогических работников, не имеющих квалификационной категории в связи с началом трудовой деятельности |
| Современная материально-техническая база Лицея, полностью соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | Нормативно-правовая база Лицея не является исчерпывающей для решения актуальных проблем |
| Мотивационная готовность учащихся и их родителей к переходу в новые условия обучения и воспитания | Формирование контингента обучающихся из учеников, в которых дети учились по разным учебникам, разным системам оценивания, отсутствие норм и правил, принятых внутри образовательной организации |
| **Возможности (внешние факторы)** | **Риски (вешние факторы)** |
| Инициативная группа родителей | Низкая активность обучающихся и их родителей в решении вопросов развития Лицея, низкая социальная ответственность отдельных родителей за воспитание и образование |
| Близкое месторасположение МДОУ «Звездочка», МАОУ «СОШ № 51» клуб внешкольной работы «Островок» | Сильное конкурентное образовательное пространство |

Таким образом, сильные и слабые стороны будущей образовательной системы Лицея позволяют говорить о возможности перехода общеобразовательного учреждения в режим открытия, становления и дальнейшего развития в течение трех лет, и обеспечить качество основных функциональных элементов системы:

1. Лицей сможет функционировать в режиме эффективного поступательного развития, а также предостaвлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в современных, комфортных условиях.
2. Возможно увеличить качество образовательных воздействий за счёт активного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционно-образовательных технологий.
3. В дальнейшем педагогический коллектив на основе системного анализа выработает перспективы развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, процедур НСУР.
4. В управлении Лицеем необходимо использовать сочетание принципов единоначалия с демократичностью, принятия незамедлительных решений и исполнения. Родители смогут стать более активными участниками органов самоуправления Лицея.
5. Формирование детского коллектива, формирование культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни Лицея при взаимодействии с учащимися Лицея и родительской общественностью.

Таким образом, реализация Программы развития Лицея предполагает качественное совершенствование достигнутых результатов и координацию действий с учетом требований новых государственных программ, федеральных национальных и региональных проектов.

**КOНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЛИЦЕЯ**

Цель деятельности Лицея

Лицей - общеобразовательное учреждение, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение качественного образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Цель Программы развития

Программа развития ориентирована на создание и обеспечение функционирования, стабильного развития МАОУ «Лицей «Звезда» - социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образа МАОУ «Лицей «Звезда». Она будет реализована через семь направлений, часть которых реализуется через отдельные проекты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| *1.Содержание образования* | Проект «Развитие системы управления качеством образования | | | |
| ФГОС в действии | | | |
| Лицей – школа новых технологий | | | |
| Проект в рамках НОО «Умею учиться» | Проект «Преемственность образования. Педагогика ровесничества» (совместно с МДОУ «Звездочка») | | |
| Проект в рамках основного и среднего общего образования «Новое качество образования» (физико -математический, естественно-научный, технологический профили и др.) | | | |
|  | Проект в рамках среднего общего образования «Предпрофессиональные пробы и выбор профессии» | | |
| Проект «Профильная школа – путь к успеху» | | | |
| *2.Учительский потенциал* | Формирование методической службы лицея на основе модели «Корпоративный университет» | | | |
| *3.Воспитательная система* | Программа воспитания обучающихся | | | |
| Программа «Семейный клуб» | | | |
| Проект «Успех каждого ребенка» | | | |
| *4.Формирование традиций Лицея* | Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся | | | |
| Проект «Мы разные, но мы вместе» | | | |
| Проект ««Лицей + Семья = Успех» | | | |
| *5.Семья и Лицей – вместе воспитаем детей* | Школа для родителей  Проект «Мы разные, но мы вместе»  Программа «Семейный клуб» | | | |
| *6. Лицей – наш дом и нам комфортно в нем* | Мини-проекты «Собери свою школу», «Читающая школа», «Капсула времени» | | | |
| *7. Лицей- территория здоровья* | Проект «Здоровый образ жизни - залог успешного развития» | | | |

Миссия Лицея:

Предоставление доступного качественного образования, формирование культуры и традиций Лицея, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся; формирование единой социокультурной среды микрорайона, вовлечение детей и взрослых в непрерывный процесс взаимного образования и самосовершенствования.

**Приоритетные направления развития лицея**

Определённые в Программе цели и задачи развития Лицея дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций Лицея.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в период 2020-2023 гг. по следующим этапам:

1 этап (с июня 2020 года по август 2020 года): организационно -проектировочный, включающий анализ перспективных направлений развития Лицея.

2 этап (с сентября 2020 года по июнь 2023 года): реализационный, включающий поэтапную реализацию мероприятий Программы; промежуточный контроль достижения/отклонения от плана графика выполнения проектов Программы.

3 этап (с июля 2023 года по ноябрь 2023 года): аналитико- обобщающий, предполагающий анализ, обобщение результатов работы Лицея; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности; постановка новых стратегических задач развития Лицея.

**МОДЕЛЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ «ЗВЕЗДА»**

МАОУ «Лицей «Звезда» - статусное общеобразовательное учреждение, которое будет обеспечивать высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее предпофильную и профильную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательном процесс и процессы управления и администрирования.

Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ученик-учитель-родитель) – основные ценностные ориентиры концепции Программы. Эти ценности должны быть заложены в основу предметных программ, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Образовательная система Лицея будет обладать** следующими чертами:

- предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- выпускники Лицея конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;

- действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность Лицея не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- работает профессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги Лицея применяют в своей практике современные технологии обучения;

- имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Лицея;

- имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации её планов;

- имеет социальных партнеров.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЛИЦЕЯ «ЗВЕЗДА»**

Основным ориентиром при разработке и дальнейшей реализации образовательной программы и Программы развития стала модель выпускника Лицея, обладающая следующими личностными качествами:

* **Культурный кругозор и широта мышления,** поскольку для того, чтобы принести реальную пользу в развитии экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.
* **Патриотизм,** выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, знать её историю и литературу, принимать активное участие в жизни государства
* **Толерантное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой,** так как гражданин России, проживая в уникальном по своей многонациональности и конфессиональности государстве, в евразийской державе, являющейся ярчайшим примером синкретической цивилизации, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране.
* **Умение жить в условиях современного экономического пространства,** т.к. особенности экономики страны и развитие рыночных отношений требуют от современного человека определенной предприимчивости и инициативности, готовности к жизни в постоянно меняющемся мире, ориентации в его проблемах, ценностях, нравственных нормах.
* **Информационная компетентность**, т.к. в условиях конкурентных отношений важнейшим преимуществом становятся навыки оперативной работы с информацией, знание компьютерной техники и иностранных языков.
* **Наличие коммуникативной культуры**: владение навыками делового общения, умение строить межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.
* **Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности** на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.
* **Способность к выбору профессии**, ориентации в политической жизни общества, выбору социально одобряемых форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.
* **Готовность и способность к сохранению и укреплению физического здоровья,** поскольку только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации, задачи этапа | Основное содержание работы | Планируемый результат | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения | Ответственный |
| **Первый модуль «Открытие»** | | | | | |
| Задача: реализация системы мероприятий для открытия Лицея | Разработка основных образовательных программ уровней общего образования | Созданы тексты образовательных программ уровней общего образования | ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС | Июль 2020 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР |
| Разработка программ дополнительного образования, в том числе технической, спортивной направленности | Созданы тексты программ дополнительного образования, которые будут реализованы в кружках и секциях дополнительного образования | Программы дополнительного образования | Август 2020 | Заместитель директора по ВР |
| Разработка и принятие локальных актов Лицея | Обеспечены нормативные нормы деятельности Лицея | Локальные акты | 31.08.2020 | Директор Лицея, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, по безопасности |
| Заключение договоров с социальными партнерами Лицея | Заключены договоры с социальными партнерами | Договоры | 01.09.2020 | Директор Лицея |
| Комплектование контингента учащихся | Укомплектован контингент учащихся Лицея | Приказ о комплектовании | 01.09.2020 | Директор Лицея |
| Комплектование трудового коллектива Лицея | Обеспечены кадровые условия для реализации программ Лицея в соответствии со штатным расписанием:  - отсутствие вакансий;  - подбор и расстановка кадров в соответствии с деятельностью Лицея;  - подписание контрактов с педагогическими работниками Лицея  - проведение Педагогического совета;  - организация работы вертикальных (предметных) и горизонтальных (межпредметных) объединений;  - организация переговорных площадок между педагогами Лицея и педагогами дополнительного образования по вопросам интеграции программ основного и дополнительного образования | - контракты с сотрудниками Лицея;  - план заседаний педагогического совета;  -план работы методических объединений | 01.09.2020 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ |
|  | Формирование органов коллегиального управления Лицея, различных комиссий | - организована деятельность органов коллегиального управления;  - организована работа комиссий, необходимых по требованию законодательства | Протоколы о формировании органов коллегиального управления Лицея, различных комиссий | 31.08.2020 | Директор Лицея |
| **Этапы реализации, задачи этапа** | **Основное содержание работы** | **Планируемый результат** | **Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| **Второй модуль «Становление»** | | | | | |
| Задачи этапа:  Реализация системы мероприятий для функционирования Лицея | Реализация основных образовательных программ уровней общего образования | Учащимися достигнуты планируемые результаты образовательных программ | - журналы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;  -аналитические материалы по результатам текущего и промежуточного контроля | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместители директора по УВР, ВР |
|  | Реализация программ дополнительного образования | Учащимися достигнуты планируемые результаты программ дополнительного образования | - журналы по учебные дополнительные образования;  -аналитические материалы по результатам текущего и промежуточного контроля | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР |
|  | Деятельность по формированию детско-взрослого сообщества Лицея | - установлены партнерские отношения между семьями учащихся и педагогами лицея путем проведения родительских собраний, Дней открытых дверей, «Школы для родителей» и пр.;  - подготовлены и реализованы программа «Старт», открывающая учебный год, программа «Финиш», в ходе которой участники образовательного процесса представляют свои результаты;  - созданы органы ученического самоуправления | - план работы с родителями учащихся;  -сценарий праздника «День знаний»;  - программа «Старт»  (02.09 - 03.09.20 г.);  - программа «Финиш»;  - состав органов ученического самоуправления | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместители директора по ВР, УВР |
|  | Формирование уклада жизни Лицея | - определены образовательные события, составляющие годовой календарь дел, мероприятий, акций, праздников Лицея;  - создано научное общества учащихся Лицея;  -создана постоянно действующая площадка для встреч с интересными людьми (ученые, предприниматели, спортсмены, музыканты, художники и др.);  - разработана система поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности;  - созданы музейные выставки;  - созданы  школьные СМИ | - ООП;  - Годовой план работы Лицея;  - локальные акты Лицея;  - выпуски лицейской газеты, в том числе в электронном виде; сюжеты школьного телевидения. | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея |
|  | Обеспечение необходимой квалификации сотрудников Лицея | - подготовлен план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников Лицея;  - обучены сотрудники Лицея по программам переподготовки и на курсах повышения квалификации;  - проведены обучающие семинары по основным вопросам проектирования образовательного процесса; | - план-график повышения квалификации;  - удостоверения о повышении квалификации;  - программа обучающих семинаров по основным вопросам проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР |
|  | Обеспечение информационной открытости образовательного пространства | - разработана символика Лицея;  - создана топонимика Лицея и пришкольной территории;  - сайт Лицея обеспечивает информационную открытость;  -размещена информация о Лицее в СМИ;  - потенциальные социальные партнеры, в том числе представители бизнеса информированы о деятельности Лицея | - символика Лицея;  - топонимика Лицея и пришкольной территории;  - сайт Лицея;  - заметки, статьи, видеосюжеты в СМИ, в том числе электронных. | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея |
|  | Реализация платных образовательных услуг | Удовлетворены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах | - программы по дополнительным программам на платной основе;  - договоры о предоставлении платных образовательных услуг | 01.09.2021-30.06.2023 | Директор Лицея |
| **Третий модуль «Развитие»**  реализация системы мероприятий для развития Лицея | | | | | |
| 1. ***Направление «Содержание образования»***   Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | | | | |
| **Этапы реализации, задачи этапа** | **Основное содержание работы** | **Планируемый результат,**  **мероприятия** | **Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1.1.Управление качеством образования  *Задачи:* создать систему многопланового мониторинга качества образования Лицея | Формирование модели управления качеством образования (качество построения образовательного процесса, качество образовательной среды, качество социального партнёрства, качество управления, качество развития кадров) | -проект «Развитие системы управления качеством образования» (АСУ «ЦифРУ²»)  -разработка внутришкольной модели оценки качества образования | -программа управления качеством образования  -внутришкольная модель оценки качества образования | 31.08.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ |
| 1.2. «ФГОС в действии»  *Задачи:*  Использовать новую системно-деятельностную парадигму в соответствии с ФГОС для достижения качества образования | внедрение в практику Лицея эффективных педагогических технологий, межпредметных форм работы | * -положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний; * -положительная динамика результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. | аналитические материалы по результатам текущего и промежуточного контроля | 01.09.2020-30.05.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР |
| 1.3.Лицей – школа новых технологий  Задачи:  -внедрить цифровые технологии в управленческий процесс;  - создать базу цифровых образовательных ресурсов и технологий и обеспечить их применение в образовательном процессе | -Внедрение цифровых технологий в управленческом, образовательном процессах | -Электронный документооборот  -электронные журналы, ЭФУ, КИМ, дистанционные формы обучения, цифровое моделирование процессов на уроках  - использование проектных, игровых, соревновательных и коллективных методик на основе цифровых инструментов и сервисов (РЭШ, Глобаллаб, Якласс)  - создание Системы дистанционного образования Moodle | - положение об использовании электронного журнала  -приказ об утверждении КИМ  - размещение на сайте Лицея платформ дистанционного обучения | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР, ИКТ |
| 1.4.Проект «Успешный лицеист»  формирование единого образовательного пространства, в котором осуществляется интеграция исследовательской и проектной деятельности | | | | | |
| 1.4.1.Проект в рамках НОО «Умею учиться»  **-** Разработать систему учебных ситуаций (1-4 классы), позволяющих обеспечивать комплексное развитие УУД на разных учебных предметах  -освоить учащимися все компоненты учебной деятельности | Становление интегральной способности «умение учиться» у большинства выпускников начальной школы | - Учебные исследования и учебные проекты: «Загадки природы», проекты «Помоги миру природы», «Мы люди одной планеты»;  - межпредметная интеграция: «Книги о природе», «Магия числа»;  -проект «Преемственность образования. Педагогика ровесничества» совместно с МДОУ «Звездочка» | - проекты, представленные учащимися на конкурсах, конференциях, олимпиадах | 01.11.20-  30.05.23 | Заместитель директора по УВР НОО |
| 1.4.2.Проект в рамках ООО и СОО «Новое качество образования» (физико -математический,)  Задача: повышение мотивации учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности | Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью | - Поэтапное освоение и реализация проектов разного уровня: Проект-проба, дизайн-проект. Проект-изобретение;  - разработка и проведение межпредметных уроков (гуманитарных и естественно-научных) | Исследовательские работы учащихся лицея представлены на олимпиадах и конференциях  - корректировка рабочих программ с учетом межпредметных уроков | 01.11.20-30.05.23 | Заместитель директора по УВР |
| *1.5.* Формирование системы предпрофильного и профильного обучения  *Задачи*: развивать сетевое партнерство с вузами, ссузами*,* организациями вцелях развития практико-ориентированности образования  -создать систему мер, способствующих формированию у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению | Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, личными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе | - Проект «Профильная школа – путь к успеху»;  - Открытие специализированных классов  - переход на индивидуальные учебные планы по запросам обучающихся  - Проект «Предпрофессиональные пробы и выбор профессии»(5-8 классы – широкий круг курсов и мероприятий внеурочной деятельности для самоопределения в выборе профиля обучения, 9-11 классы участие в проекте «WORLDSKILLS», Атлас новых профессий) | Проекты «Профильная школа - путь к успеху», «Предпрофессиональные пробы и выбор профессии»;  - договора о сотрудничества с СПО, ВПО, организациями (учреждения здравоохранения, промышленного производства, культуры), социальными партнерами | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР |
| ***II. Направление «Учительский потенциал»***  Сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив, способный успешно решать стоящие перед Лицеем задачи | | | | | |
| *Задачи:*  Создать в Лицее эффективную модель методической службы на основе модели «Корпоративный университет», развивать профессиональное мастерство, научно-методический уровень и творческий потенциал каждого учителя и педагогического коллектива в целом | Формирование коллектива педагогов-единомышленников через обновление модели повышения квалификации учителей, где каждый сотрудник одновременно является и обучающимся и обучающим | - ПДС (педагогическая гостиная) – единая педагогическая и образовательная платформа для учителей;  - диагностика образовательной среды, затруднений педагогов  -сбор информации по педагогическому опыту, инновациям;  -положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, рейтингах и др. | -нормативная база, регламентирующая методическую деятельность Лицея;  - анализ качества подготовки педагогических кадров (степень реализации на практике полученного опыта) | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР |
| Организация мониторинга методической деятельности учителя, эффективное управление профессиональным развитием педагогов, тем самым и улучшение качества обучения и воспитания | Результаты педагогической деятельности, выявление положительных тенденций в организации учебно – воспитательного процесса | Анализ мониторинга | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по УВР |
| ***III.Направление «Воспитательная система»***  Сформировать единую систему воспитательной работы Лицея | | | | | |
| 3.1. Разработать и реализовать Программу воспитания обучающихся | Разработка и реализация Программы воспитания обучающихся Лицея в соответствии с примерной программой воспитания обучающихся, направления работы РДШ | Программа воспитания обучающихся  (Модули программы), в том числе участие учащихся и их родителей, педагогов в работе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Анализ воспитательной работы Лицея | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР |
| 3.2. Создать семейный клуб Лицея «Звезда» | Формирование здоровьесберегающих, культурных традиций семьи | Программа «Семейный клуб» - форма сотрудничества школы, семьи и общественности | Программа «Семейный клуб», итоги реализации проекта | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР социально-психологическая служба Лицея |
| 3.3.Успех каждого ребенка  *Задачи:*  Создать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления | - Разработка Положения о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;  -развитие дополнительного образования по следующим направлениям:  - научно-техническое  - спортивно-оздоровительное,  - духовно-нравственное,  - социальное,  - общеинтеллектуальное,  - общекультурное;  - интеграция общего и дополнительного образования;  -привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами;  - расширение сети социального партнерства по удовлетворению потребностей заказчиков образовательных услуг в дополнительном образовании | - Положение о внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей «Звезда»  -творческие мастерские для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности;  - Положение о дополнительном образовании учащихся Лицея;  - дополнительные образовательные программы;  - школьный этапа ВОШ 4-11 классы;  -презентация кружков внеурочной деятельности, дополнительного образования  -методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественно- научного, технического, и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей;  - анкетирование и формирование запроса на дополнительные образовательные услуги | - нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования Лицея;  - договора о сотрудничестве (учреждения дополнительного образования);  - | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР |
| ***IV. Направление: «Формирование традиций Лицея»*** | | | | | |
| *Задачи:*  -сформировать и развивать особую нравственную атмосферу, положительный имидж и престиж Лицея как важной составляющей системы жизнедеятельности школы | Создание особой атмосферы жизни Лицея, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества. | Проект «Лицей + Семья = Успех» | Проект «Лицей + Семья = Успех», итоги реализации проекта | 01.10.2020-30.05.2023 | Директор Лицея, заместители директора по УВР, ВР |
| Формирование системы патриотического воспитания | - Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России» | - программа «Я-гражданин России», итоги реализации программы | 01.10.2020-30.05.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности. | - Проект «Мы разные, но мы вместе» | - проекта «Мы разные, но мы вместе», итоги реализации проекта | 01.10.2020-30.05.2023 | Директор Лицея, заместители директора по ВР, УВР, классные руководители |
| ***V. Направление «Семья и Лицей –вместе воспитываем детей»*** | | | | | |
| *Задачи:* Создать систему сотрудничества семьи и Лицея с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка  - повысить качество отношений семья – школа | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе в качестве ведущих мастер-классов для детей и организаторов школьных проектов | -Дни открытых дверей;  - «Школа для родителей»;  - проект «Мы разные, но мы вместе»;  - участие в проектах-проект «Мы - одно целое»; «Собери свою школу» и др. | Мониторинг удовлетворенности родителей | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР |
| ***VI.Направление «Лицей –наш дом и нам комфортно будет в нем»*** | | | | | |
| *Задачи:*  создать открытое пространство Лицея, где происходит взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, построить новую предметно-пространственную среду, сделать ее интересной и функциональной для всех участников образовательного процесса | Создание безопасных, психологических, комфортных эстетически воспитывающих условий в лицее | Разработаны мини-проекты:  «Собери свою школу», «Читающая школа», «Капсула времени» | - документы по проектам: Собери свою школу», «Читающая школа», «Капсула времени | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместители директора |
| ***VII. Направление «Лицей- территория здоровья»***  Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса | | | | | |
| Задачи:  - создать внутреннюю систему работы по формированию у обучающихся ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;  - построение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования;  - организация процесса питания в Лицее | Организация учебно-воспитательной работы в плане формирование культуры здоровья;  - формирование здоровьесберагающего режима Лицея;  - организация процесса питания в Лицее  - формирование системы социально-психологической службы Лицея | Проект «Здоровый образ жизни- залог успешного развития»  - работа спортивных секций;  -проведение медосмотра педагогического коллектива и технического персонала  -оказание психологической поддержки учащимся, их родителям, педагогам  - проведение спортивных мероприятий (в т.ч. Дней здоровья) | -Проект «Здоровый образ жизни- залог успешного развития», итоги реализации проекта:  - договора о сотрудничестве с учреждениями физкультурно-спортивного образования;  -мониторинг здоровья детей;  - договор об аренде столовой  - план работы социального педагога, педагога-психолога | 01.09.2020-30.06.2023 | Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР, АХЧ |

**СИСТЕМЫ ЦЕЛАВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ОТКРЫТИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ. РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Планируемые результаты реализации проекта** | **Индикаторы** | **Показатели**  **2020 г. (старт)** | **Показатели достижения**  **2023 г.** |
| Реализация системы мероприятий для открытия и функционирования МАОУ «Лицея «Звезда» | - образовательные программы уровней общего образования  - программы дополнительного образования  -локальные акты  - договоры с социальными партнерами  - комплектование контингента учащихся,  -укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием  - Педагогический совет, методические объединения  -формирование Управляющего совета, Наблюдательного совета, различных комиссией  - план работы Лицея  -сайт, символика Лицея | Соответствующие документы  Отсутствие вакантных мест  Отсутствие вакансий | Выполнено  80%  95% | По мере поступления изменений  100%  100% |
| 2.Реализация системы мероприятий для развития Лицея: | | | | |
| 2.1.Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта | - положительные результаты освоения образовательной программы;  - положительные результаты ГИА;  -положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг,  - освоение учащимися технологиями проектной деятельности  -наличие и функционирование электронной системой управления качеством образования | -доля численности школьников, учащихся по ФГОС  - доля обучающихся, показавших положительные результаты во Всероссийских проверочных работах, в диагностических работах;  - доля школьников, использующих информационно-консультативные и образовательные серверы в сети Интернет для проектирования реализации индивидуальных образовательных траекторий  - доля численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании  - доля численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании  - доля обучающихся, освоивших проектную деятельность  - наличие и функционирование электронной системой управления качеством образования | 100 %  -  -  -  -  -  Отсутствует | 100%  97%  80%  100%  100%  100%  Да |
| 2.2. Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, способного успешно решать стоящие перед Лицеем задачи | - доля педагогов, своевременно повышающих квалификацию на курсах;  - доля педагогов, регулярно представляющих свой педагогический опыт на районном, городском, всероссийском уровне;  - увеличение доли молодых специалистов;  - повышение качества образования;  - количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории | -доля численности кадров МАОУ «Лицей «Звезда», прошедших повышение квалификации;  - доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах;  - доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды;  - доля молодых специалистов  - доля педагогов имеющие высшую и первую квалификационную категории | По мере сбора информации  По мере сбора информации  По мере сбора информации  По мере сбора информации  По мере сбора информации | 100%  50%  30%  20%  35% |
| 2.3. Формирование единой системы воспитательной работы Лицея | -увеличение количества обучающихся, получающих дополнительное образование;  -увеличение доли обучающихся участвующих в социально-значимых проектах, конкурсах;  -снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;  -положительная динамика развития гражданско-патриотических качеств личности обучающегося;  - увеличение доли обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня;  -увеличение доли родителей, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах Лицея;  -удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей результатами образовательного и воспитательного процесса;  -создание действующей структуры ученического самоуправления;  -увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления | Доля численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору  - доля учащихся 8-11 классов, вовлечённых в волонтёрское движение от общего числа учеников Лицея;  - отсутствие категории обучающихся, стоящих на разных видах учета;  - доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;  -доля обучающихся участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня;  -увеличение доли родителей, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах Лицея;  -доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных результатами образовательного и воспитательного процесса;  -наличие действующей структуры ученического самоуправления;  - доля количества обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления | -  -  -  -  -  -  -  -  - | 70%  10%  Отсутствует  80%  70%  40%  85%  Имеется  5% |
| 2.4. Формирование и развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея | - общие нормы поведения, уклад жизни Лицея, коллективных ценностей школьного сообщества | - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Лицея;  - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора ОУ) (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | На момент функционирования Лицея  На момент функционирования Лицея | 100%  85% |
| 2.5. Создание открытого пространства Лицея, где происходит взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, построить новую предметно-пространственную среду, сделать ее интересной и функциональной для всех участников образовательного процесса. | -создание развивающих зон в рекреациях Лицея;  - озеленение школьного здания и пришкольной территории посредством расширения видового состава комнатных цветов и увеличения количества деревьев;  -обеспеченность в Лицее условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими | -доля развивающих зон в рекреациях Лицея;  - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий Лицея (от общего числа опрошенных получателей  образовательных услуг);  - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг-инвалидов) | 40%  На момент функционирования Лицея  - | 70%  95%  100% |
| 2.6. Создание образовательно -воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления. | - увеличение охвата детей программами дополнительного образования;  - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования на основе конвертации образовательных результатов учащихся;  - численность участников ВсоШ по предметам на всех этапах проведения | - доля численности детей школьного возраста, имеющих возможность выбора (не менее трех доступных предложений из разных областей и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования;  - доля учащихся - участников ВсОШ на всех этапах её проведения | -  - | 70%  30% (школьный)  2% (муниципальный) |
| 2.7.Создание системы сотрудничества семьи и Лицея с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка. | Увеличение доли родителей, включенных в государственно-общественные формы управления Лицеем, которые будут включены в различные формы активного взаимодействия с Лицеем (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) | -доля родителей, включенных в государственно -общественные формы управления Лицеем | 3% | 50% |
| 2.8. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. | - обеспечение горячим питанием учащихся;  - количество учащихся, принявших в выполнении нормативов ГТО;  - количество детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом;  - количество учащихся охваченных мероприятиями профилактической направленности | -доля учащихся, получающих качественное горячее питание;  - доля учащихся, принявших в выполнении нормативов ГТО;  - доля детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего количества школьников);  - доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности | На момент функционирования Лицея  -  -  - | 85%  30%  60%  85% |
| 2.9. Обеспечение эффективного взаимодействия Лицея с организациями, социальными партнерами | Заключение договоров о сотрудничестве | - количество социальных партнеров Лицея в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество;  - количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся и их родители, жители микрорайона «Звезда» | На момент функционирования Лицея  - | 15  20 |

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование и дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, грантовые программы), приносящая доход деятельность (дополнительные платные услуги, сдача в аренду помещений). Финансирование развития Лицея осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год, а также с нормативами подушевого финансирования, в соответствии с числом учащихся в Лицее.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление Программы** | **Характер финансирования** |
| **Открытие** | Бюджетное финансирование |
| **Становление** | Бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства |
| **Развитие:** | Бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства |
| Содержание образования | Бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства |
| Учительский потенциал | Бюджетное финансирование |
| Воспитательная система | Бюджетное финансирование |
| Формирование традиций Лицея | Бюджетное финансирование, внебюджетные средства |
| Семья и Лицей – вместе  воспитаем детей | Бюджетное финансирование, внебюджетные средства |
| Лицей – наш дом и нам комфортно будет в нем | Бюджетное финансирование, внебюджетные средства |
| Лицей- территория здоровья | Бюджетное финансирование |