# Программа развития

**МОУ "НАЦИОНАЛЬНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ГИМНАЗИЯ"**

**«Синтез традиций и инноваций – условие высокого качества образования»**

# на период с 2017-2020 год

Саратов 2017

# Программа развития

**МОУ "НАЦИОНАЛЬНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ГИМНАЗИЯ"**

**«Синтез традиций и инноваций – условие высокого качества образования»**

# Концепция развития

Программа развития гимназии является организационной  основой  совместной деятельности всех участников  образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов   и партнеров школы – по решению существующих проблем.

Разработанная  и реализуемая  Программа  развития  представляет собой  комплекс взаимосвязанных  по ресурсам и срокам  мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе  управления, материально-техническом и информационном  обеспечении, организационно-правовой  форме и финансово-экономических механизмах. В соответствии с Программой развития гимназии,  целью деятельности педагогического коллектива является формирование здоровой социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Стратегические задачи образовательного  учреждения определяются  переходом от унифицированного образования к образованию по выбору,  привлечение всех участников образовательного процесса к проектированию и нормированию образования, с учетом их потребностей и интересов. Известно и еще необходимое условие – повышение престижа образовательного учреждения, завоевание авторитета, общественной поддержки образовательных идей и проектов.

Программа, **предназначена** для определения стратегии и тактики развития гимназии в условиях полиэтнического сообщества.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности гимназии **ожидается**, что будет создана активная образовательная среда, помогающая каждому обучающемуся самоопределиться как в получении образования, так и программировании дальнейшей самостоятельной жизни. Будет создана такая система взаимоотношений участников образовательного процесса, которая предполагает свободное, комфортное, доброжелательное, многообразное, развивающее, воспитывающее, обучающее, располагающее к общению состояние каждого участника как субъекта деятельности.

МОУ «Национальная (татарская) гимназия» (НТГ), созданное по инициативе татарской общины г. Саратова и при поддержке Министерства образования области, обеспечивает возрождение и сохранение языка, культуры и традиций татарского народа, проживающего в Поволжье в исторически сложившихся условиях ассимиляции и интеграции.

Гимназия реализует естественную потребность этнической группы, второго по численности после русских народа России, сохранить свое национально-культурное своеобразие в условиях полиэтнической общности и взаимопроникновения культур народов Саратовской области. В современных условиях школа должна стать центром национальной культуры и формирования национального самосознания у подрастающего поколения.

Учитывая динамичные процессы, происходящие в обществе и в системе образования, сегодняшний социальный заказ на образование имеет заметный сдвиг от прочного усвоения учащимися имеющейся суммы знаний, достаточной для поступления выпускников в ВУЗы к овладении ими способов взаимодействия с реальностью и построению системы ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в различных сферах деятельности.

Школа порой является единственным возможным местом для ребенка, где обеспечивается учебная деятельность, организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых в урочной и внеурочной сфере, поэтому в ней необходимо должным образом, в соответствии с современными требованиями организовать учебный процесс и внеурочную деятельность (с использованием компьютерных технологий, свободного доступа в Интернет, возможностью дистанционного обучения и т.д);

Социальный заказ гимназии строится на заложенных в семье национальных традициях воспитания толерантности, уважения старших, трудолюбия, способности адаптироваться к современным условиям информационной среды, сохраняя при этом татарский язык и культуру, стремление к знаниям, и конкретизируется в следующих аспектах нравственного образования и просвещения:

* обеспечение развития и пропаганда национальной культуры, возрождение и расширение практики литературного татарского языка;
* повышение эффективности деятельности системы национального образования,
* создание условий для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов, проживающих в городе Саратов;
* повышение доступности качественного национального образования через развитие сетевого взаимодействия;
* углубление навыков межнационального взаимодействия, воспитание толерантности, уважения культуры, традиций и вероисповеданий других народов;
* развитие высоконравственной, ответственной, инициативной, компетентностной личности на основе современного образования и лучших традиций и особенностей национальной культуры татарского народа;
* формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования».

**Законодательная база:**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ - N 273,
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
* Концепция модернизации российского образования
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения

**Цель программы:**

Создание условий устойчивого развития гимназии, направленного на формирование системы качественных образовательных услуг и структуры дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, расширение спектра профильных направлений обучения. Сохранение национально-культурного своеобразия в условиях полиэтнической общности и взаимопроникновения культур народов Саратовской области. Формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной и умеющей применять свои знания в современном мире.

**Основные задачи, мероприятия программы, перспективные направления развития национального образования в гимназии:**

-создание условий для осознания учащимся своей этнической принадлежности, приобретения знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям родного народа, народов России и народов мира;

-использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

-изучение этноэтикета, традиций и обычаев родного народа;

-формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия родного народы, творческой деятельности эстетического характера.

Решение этих задач осуществляется на основе учета способностей и профессиональной направленности обучающихся. На этой ступени уделяется большое внимание определению способностей детей и углубленному изучению предметов, факультативным занятиям, количество и разнообразие которых должны соответствовать потребностям учащихся.

Организация воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по следующим направлениям: знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов республики; межкультурная коммуникация с детьми и взрослыми — представителями разных народов, знакомство с особенностями их культур и образа жизни в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников; знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами; изучение нравственных традиций народов республики, трудовых традиций.

системная разработка и внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных учебно-методических комплектов, электронных образовательных ресурсов принципиально нового поколения;

• создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов обучающихся на основе внедрения компетентностного подхода и развития профильного и дистанционного обучения;

• развитие одаренных и высокомотивированных детей, совершенствование системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

• грантовая поддержка одаренных школьников;

• организация и проведение олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований, форумов и слетов;

• психолого-педагогическая поддержка детей, родителей и педагогов, работающих с ними.

Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;

внедрение дистанционного профильного обучения в рамках региональной экспериментальной площадки;

- широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс и интеграция образовательного процесса в пространство информационных и когнитивных технологий, в том числе развитие средств и технологий оперативного перевода информации на различные языки;

• повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе создание условий для их интеграции в обычные образовательные учреждения), а также компенсирующего обучения и сопровождения;

• повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих в инклюзивных классах и школах;

• внедрение дистанционных технологий в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

• создание условий для профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование системы математического образования;

- совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и п- - организация мониторинговых исследований по эффективности создания условий для обучения на родном языке и изучения родного языка в общеобразовательных организациях;

сохранение, изучение и развитие функциональности родного языка и литературы

формирование здорового образа жизни;

развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;

развитие системы коллегиального управления образовательным учреждением с использованием проектного менеджмента;

-создание положительного имиджа гимназии

- -

**Ожидаемые конечные результаты**, важнейшие целевые показатели программы:

- обеспечение 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение качества знаний обучающихся до 55-60 %;

* повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
* развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг, увеличение количества занятых обучающихся в дополнительном образовании;
* ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
* привлечение молодых педагогов до 30 лет;
* оптимизация единого информационного пространства школы с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;

- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических и социальных характеристик и устойчивых моделей предпрофильной подготовки обучающихся.

- комплексные исследования в области языкознания, литературоведения, истории, этнографии;

- создание комплексного мониторинга развития национального образования, включающего в себя мониторинг образовательных потребностей в обучении на родном языке, диагностику уровня преподавания и владения учащимися родным языком;

- апробация и внедрение эффективных технологий, форм и методов обучения и воспитания на родном языке;

- внедрение информационных, дистанционных технологий и форм обучения, мультимедийной продукции по разным предметам для образовательных организаций разного уровня, обучающих на родном языке, с привлечением к этой работе пиар-специалистов, средств массовой информации и др.

- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий;

- эффективная работа гимназии в режиме Школы полного дня для 1-7 классов, углубление процессов интеграции основного и дополнительного образования;

- расширение спектра профильных направлений обучения (до 5) через возможность разных форм обучения (индивидуальные планы, дистанционное профильное обучение и т.д.);

- сотрудничество с вузами, научными центрами, учреждениями дополнительного образования, другими учебными центрами, развитие социального партнерства и межведомственного сотрудничества;

- создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий;

- оптимизация единого информационного пространства гимназии;

- реализация системы коллегиального управления гимназией через проектный менеджмент; привлечение внешних стейкхолдеров к решению проблем гимназии;

- высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования и психологическим климатом;

- положительный имидж гимназии, конкурентноспособность на рынке образовательных услуг;

- увеличение количества обучающихся до 400 человек;

.

Исполнители и соисполнителипрограммы: участники образовательного процесса: педагогический коллектив МОУ "Национальная (татарская) гимназия", обучающиеся; родители; Управляющий совет; Попечительский совет МОУ "Национальная (татарская) гимназия"; Саратовская региональная национально-культурная автономия татар, общественный благотворительный фонд «Мэктэп».

В управлении программой участвуют: Учредитель (администрация Волжского Муниципального образования «Город Саратов»), Управляющий совет МОУ "Национальная (татарская) гимназия", Педагогический совет гимназии, Родительский комитет, Совет гимназистов. Ежегодный отчет по реализации программы зачитывается на конференции участников образовательного процесса и заседании Управляющего совета МОУ "Национальная (татарская) гимназия", публикуется на сайте МОУ "Национальная (татарская) гимназия" <http://ntg.seun.ru>.

**Критерии эффективности реализации программы развития гимназии**:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития гимназии с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации и Саратова;

-реализация гимназией образовательных программ, отвечающих требованиям современной образовательной политики и запросам родителей и обучающихся;

- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения гимназии;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

**Система организации контроля за выполнением программы**:

- постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет гимназии;

- результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета гимназии;

- общее руководство всей программой осуществляет администрация гимназии;

- мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы гимназии.

**Сроки и этапы реализации Программы**

**2017 год – I этап -** Разработка основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации. Разработка конкретных сценариев реализации программы на всех уровнях системы, реализация мероприятий программы.

**2018– II этап -** Реализация мероприятий программы. Завершение изменений на всех уровнях системы образования.

**2019 год – III этап –** Завершение реализации мероприятий программы. Формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Основная цель гимназии** - воспитание интеллектуальной элиты татарской нации, сохранение языка, культуры и традиций татарского народа, формирование в подрастающем поколении национального и гражданского самосознания и самоопределения, которые помогут адаптации выпускников гимназии в современных условиях России и мировой информационной цивилизации.

**Общая стратегия** образования в МОУ "Национальная (татарская) гимназия" строится в рамках идеологии педагогики сотрудничества и этнопедагогики и состоит в реализации основной миссии образования - формирование российской идентичности как важнейшего условия развития гражданского общества, укрепления российской государственности, социокультурной модернизации страны.

МОУ "Национальная (татарская) гимназия" выполняет федеральный государственный образовательный стандарт, который в настоящее время представлен в виде конвенциональной нормы, легитимизирующей общественный договор между семьей, обществом и государством и дает возможность:

- обеспечить право на полноценное образование, право на изучение родного языка;

- обеспечить сочетаемость, сопоставимость российской и передовых зарубежных систем общего образования, преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- подготовить обучающихся к получению положительной государственной оценки качества образования (ЕГЭ, ГИА) с учетом индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- повысить роль образования в воспитании личности, создать условия для непрерывного образования в соответствии с ее интересами;

- приобщить учащихся к основам духовной и материальной культуры татарского народа;

- сформировать национальное и гражданское самосознание учащихся через национальные традиции;

- воспитать чувство братства, взаимопомощи, уважения культуры, традиций и вероисповеданий других народов;

- способствовать формированию здорового образа жизни;

- подготовить выпускников к ответственному выбору решений в разнообразных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- обновление содержания образования, переход на новые государственные образовательные стандарты 3 поколения;

- реализация профильного образования;

- информатизация учебно-воспитательного и управленческого процесса гимназии;

- освоение новых педагогических технологий, направленных на формирование способностей и компетентностей;

- расширение спектра дополнительных платных услуг;

- сохранение национально-культурного своеобразия в условиях полиэтнической общности и взаимопроникновения культур народов Саратовской области;

- активизация деятельности психологической службы в создании психолого-педагогической поддержки учащихся;

- расширение работы по включению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;

- совершенствование работы, направленной на демократизацию управления учебно-воспитательным процессом;

- совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценностного отношения к здоровью;

- распространение инновационного опыта работы национальной школы на региональном уровне.

Указанные задачи решаются на аудиторных и неаудиторных занятиях, элективных курсах, в работе НПО «Зеркало» и во внеклассной работе, через ученическое самоуправление и трудовую деятельность учащихся личностно-ориентированными методами с применением инновационных педагогических технологий**,** среди которых:

- информационно-коммуникационные технологии

- проектная деятельность

- развивающее обучение,

- здоровьесберегающие технологии,

- ситуативные и проблемные подходы, психологический тренинг;

- исследовательский метод в обучении;

- игровые методы: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- развитие «критического мышления»

- система оценки «портфолио»

Осваиваются новые педагогические технологии, направленные не на запоминание информации, а на формирование способностей и компетентностей, новых приемов получения (в т.ч. из Интернета), обработки, анализа полученной информации.

Современное образование в гимназии - это образование расширенного типа, направленное на раскрытие и развитие творческого потенциала личности, формирование предметных, интеллектуальных, социальных, поликультурных и коммуникативных компетенций учащихся.

**Структура и содержание образования национальной (татарской) гимназии**

Структура образования в МОУ "Национальная (татарская) гимназия" представлена двумя компонентами:

* федеральный;
* школьный (этнокультурный компонент направлен на самоопределение учащихся в составе татарской общины, исторически развивающейся в полиэтнической среде).

В основу организации образовательного процесса в гимназии положен системно-деятельностный подход, которыйпредполагает:

- формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям знаниевого общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества;

- постоянную внутреннюю мотивацию к учению, умение общаться, социальную мобильность, чувство ответственности и личностной перспективы, эмоциональную развитость, стремление к познанию, диалогичность с другими культурами, лояльность по отношению к государству, рефлексивность, критическое мышление, социальный оптимизм;

- обучение учащихся самостоятельному конструированию своего знания, необходимого для решения возникающих перед ними задач, способности объединять различные элементы знаний в нужные знаниевые комбинации, а затем и новое знание;

- общекультурное и личностное развитие учащихся, в том числе за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий, не только обеспечивающих успешное усвоение содержания общего образования, но и создающих функциональный базис для непрерывного самообразования и профессиональной деятельности;

- Понимание актуального для современного российского общества ценностно-нравственного значения образования.

Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника гимназии, потребностью в усвоении быстро изменяющихся знаний, должен обеспечить:

- формирование целостного мировоззрения, основанного на твердых конструктивных и оптимистических убеждениях;

- интеллектуальную мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, развитию необходимых умений

- овладение поисковыми, проблемными, исследовательскими типами деятельности, развитым критическим мышлением

Национальное и гражданское самоопределение старшеклассников, аналитические способности учащихся, научно-исследовательские качества развиваются в исторических, краеведческих, культурологических и социологических исследованиях, проводимых в рамках научно-практического общества МОУ «Национальная (татарская) гимназия» “Зеркало”. Совместная работа учителей и учащихся по проблемам, связанным с жизнью гимназии, ее окружения, служит прочной основой патриотизма и социальной устойчивости выпускников.

**Традиции гимназии**

- Проведение на базе гимназии областной олимпиады по татарскому языку и литературе, участие во Всероссийской олимпиаде в Казани.

- Языковая практика в Татарстане, Турции, Англии

-Ежегодное проведение школьного фестиваля национальных традиций, в котором участвуют все учащиеся гимназии. Разработана программа изучения традиций татарского народа, которая способствует сохранению национальной культуры, поддерживает связь поколений.

- Привлечение гимназистов 2-11-го классов к проектно-исследовательской деятельности в рамках НПО «Зеркало»

- Ежегодная межрегиональная научно-познавательная конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура», проводимая на базе гимназии.

- Областной фестиваль детского творчества «Идель Йолдызлары» («Волжские звездочки»)   
(весенние каникулы)

- Тукаевские чтения

- Предметные недели, проведение школьных олимпиад, участие в районных, городских, областных олимпиадах.

- Проведение в начале каждой учебной недели общешкольной линейки, на которой подводятся итоги за неделю. Линейку проводит директор гимназии.

- Конкурс «Лучший класс гимназии»

- Вечер встречи выпускников

- День дублера

- Литературная гостиная «Английские классики»

- «Посвящение в гимназисты»

- «Бал гимназистов»

- День открытых дверей для родителей и общественности

- Благотворительная акция «Забота»

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

- «День здоровья» (совместный выезд за город учащихся, педагогов и родителей)

- Отдых в профильных (языковых) сменах в ДОЛ г.Казани

- Новогодний КВН

- Спортивные соревнования допризывной молодежи (9-11 классы) «Парни, вперед» (23 февраля)

- Смотр строя и песни (1-4 кл.)

- Спортивные турниры по настольному теннису, силовым видам спорта к знаменательным датам совместно с общественной молодежной организацией «Сарытау»

- «Шахматная школа А. Карпова».

**- Театр на татарском языке**

**- Фестиваль «Танцы народов мира», посвящённый Дню толерантности**

**Ресурсы инновационного развития**

##### **Характеристика социума**

Гимназия находится в центре города, рядом - административные учреждения, художественный музей им Радищева, консерватория, ТЮЗ, кукольный театр, театр оперы и балета, стадион «Динамо», бассейн «Юность», ВУЗы: ПАГС, СГСЭУ, СГАП. Практически все выпускники гимназии ориентированы на поступление в вуз.

**Материально-технические ресурсы. Информационные ресурсы.**

Гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся

Имеются:

* спортзал, актовый зал, столовая, 18 предметных кабинетов (в т.ч. - 2 компьютерных; физический, химический кабинет и кабинет истории, оснащенные необходимым оборудованием на 100%)
* 2 медицинских кабинета, оборудованные на 100% (в основном здании и в здании начальной школы). Однако они не лицензированы по причине недостаточности площадей.
* кабинет психологической разгрузки.

Есть школьный музей.

Имеющиеся материально-технические ресурсы могут обеспечить выполнение Программы развития.

**Ресурсы воспитательной системы**

Деятельность дополнительного образования позволяет развивать дополнительные образовательные услуги различного направления, в частности, научно-исследовательская деятельность школьников.

Продолжение работы гимназии по направлениям:

* художественно-эстетическое - студии (народный танец «Яшлек», танцевальная группа «Шатлык», хор, вокальные «Тамчилар» и «Дуслык», ИЗО – студия)
* культурологическое: кружки татарского, турецкого, арабского, «Деловой английский», «Волшебный английский», «Мастерство слова», Основы исламской культуры, «Чишмэ», «Музей татар Поволжья» (исследовательская, лекторская группы).
* информационно-технологическое: «Юным умникам и умницам», «Компьютер для малышей»,
* спортивно-оздоровительное: секции (каратэ, плавание, шахматы)

**Организация и расширение платных дополнительных услуг** .

**Ресурсы управляющей системы гимназии**

**(структура, функционал, организационный механизм)**

Управление МОУ «Национальная (татарская) гимназия» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МОУ «Национальная (татарская) гимназия» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

**Основными формами самоуправления** в МОУ «Национальная (татарская) гимназия» являются Конференция представителей участников образовательного процесса, Управляющий совет гимназии, Попечительский Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет гимназистов.

**Ресурсы сетевого взаимодействия**

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации, учителя МОУ «Национальная (татарская) гимназия» решают в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры: СГСЭУ, СарИПКиПРО, СГУ, Поволжский институт им. П.А.Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Поволжский филиал РГОТУПС и техникум железнодорожного транспорта, Центр турецкого языка и культуры при СГУ, ГУ СО «Центр поддержки развития национальных культур», МОУ «Татарская гимназия № 14», г. Казань,

Дом детского творчества Волжского района, Школа искусств № 10, МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова», Общественная организация «Федерация шахмат г. Саратова», Саратовская региональная общественная организация «Центр Духовной культуры» (Культурно-выставочный центр «Радуга») и т.д.

**Развитие системы дополнительного образования, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.**

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные дела и т. д.

В соответствии с новым ФГОС внеурочная деятельность является обязательной для всех учащихся.

К занятиям в системе дополнительного образования максимального включения числа учащихся, включая учащихся среднего и старшего школьного возраста города.

**СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА**

**МОУ "НАЦИОНАЛЬНАЯ ТАТАРСКАЯ ГИМНАЗИЯ".**

**Содержание и организация образовательного процесса**

* **Программа « Школы развития будущих первоклассников «Почемучка»**

Программа предшкольного образования определяет круг знаний и умений, которым может овладеть каждый ребёнок для успешного интеллектуального

* и социального развития, адаптации к школьному обучению. В программе четыре раздела, отражающих основные линии развития ребёнка- дошкольника в результате его обучения:
* · Познаём себя и других людей;
* · Познаём мир, в котором мы живём;
* · Учимся родному языку;
* · Учимся думать, рассуждать и творить.
* **Программа «Формирование личности полилингвиста XXI века»**

Формирование личности, владеющей несколькими языками, способной воспринимать и реализовать диалог культур, рассматривать национальную культуру с ее универсальными чертами на общем культурологическом фоне цивилизации.

**Создание сетевой модели «Школа – ВУЗ»** по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся 8-11 классов.

Разработка и проведение курса тематических лекций, практик по профильным предметам ведущими преподавателями ВУЗов. Организация предпрофильной подготовки, профильного обучения и сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Организация и проведение Всероссийской научно-практической онлайн - конференции на базе гимназии, с привлечение учащихся 9 национальных школ Саратовской области.

Организация и проведение занятий по робототехнике с учащими на базе гимназии.

Продолжить работу гимназии в режиме Школы полного дня в 1-7 классах;

* развитие математического образования;
* обеспечить профильное обучение по индивидуальным планам и дистанционно;
* расширить спектр платных услуг для улучшения реализации целей развития гимназии;
* активно внедрять информационные технологии в учебный, воспитательный процесс, процесс управления;
* развитие поликультурной образовательной (татарской) среды в гимназии. Расширение практики литературного татарского языка;
* активно сотрудничать с представителями науки, вузов;
* привлекать учащихся к творческим конкурсам, смотрам, конференциям в гимназии и вне ее;
* активно вовлекать обучающихся в работу шахматной школы им. А. Карпова;

олимпиады и конкурсы по краеведению;

региональные олимпиады для начальной школы;

Международные и Всероссийские дистанционные олимпиады по всем предметам;

Всероссийская игра «Русский медвежонок»;

Всероссийская игра «Кенгуру»;

конкурсы творческих работ «Цифровые образовательные ресурсы»;

конкурсы чтецов школьного, районного и городского уровня,

**Подпрограмма «Успешная школа».**

Готовность педагогического коллектива школы к внедрению Федерального

государственного образовательного стандарта нового поколения требует постоянного

обучения. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы. В связи с этим актуальными становятся следующие черты учителя-профессионала: умение работать в условиях постоянных изменений; признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени; желание непрерывного повышения квалификации. Только успешный учитель может вырастить успешного ученика.

Цель: направить присущую педагогическому труду энергию творчества на собственное

профессиональное совершенствование, профессиональную успешность учителя.

Задачи:

обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных

педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих

технологий;

оптимизировать научно-методическую работу в школе:

- обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ,

модулей, надпредметных программ, курсов;

- создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в

школе;

- создать условия для повышения квалификации, как внутришкольной, так и на базе института

образования;

- повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися;

-развить систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

-активизация обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах.

**Развитие материальной базы гимназии**

* оснащение спортивной оздоровительной площадк в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания, стрелково-электронным тренажером.;
* каждый учебный кабинет оборудовать компьютером с установленным современным программным обеспечением;
* классные кабинеты оборудовать мебелью, соответствующей нормам СанПина;
* активизировать работу кабинета психологической разгрузки;
* Оборудовать и ввести в действие медиатеку;
* спортивный зал оснастить необходимым оборудованием;
* оборудовать тренажерный зал и кабинет ОБЖ.

**Научно-методическая поддержка образовательного процесса. Образовательные технологии**

* внедрять в практику работу активные формы повышения квалификации и передачи опыта, использовать возможности Интернета (профессиональное общение и самообразование);
* активно создавать электронные уроки с применением программной оболочки и электронного контента;
* сотрудничать с учеными, вузами, научными центрами, учреждениями дополнительного образования, другими учебными центрами;
* вести портфолио учащихся с целью рейтинговой оценки уровня их обученности, развития и воспитанности;
* ежегодно проводить школьную и межрегиональную научно-познавательную конференцию «Народы Поволжья», выпускать сборники материалов;
* ежегодно проводить областную олимпиаду по татарскому языку, участвовать в межрегиональной олимпиаде в г. Казани

**Воспитательная система**

* **Реализация целевой программы «Толерантность».**

Ориентирована на обучающихся 1-11 классов, она определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения.

Целью программы «Толерантность» является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- реализовать систему программных мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиям;

- воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям национальностей проживающих на территории РФ;

Основными формами деятельности в рамках реализации программы «Толерантность» являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- участие в городских и районных мероприятиях и акциях;

- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры Саратова и области.

• ежегодно проводить фестиваль национальных традиций;

• организовывать активное участие гимназистов в социально-значимых проектах;

• развивать ученическое самоуправление;

• организовать активную работу музея;

• привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности с целью создания атмосферы сотрудничества.

• ежегодно проводить областной фестиваль «Идель Йолдызлары»;

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

**Программа «Школа Здоровья»**

Работа по формированию здорового образа жизни включает в себя:

* уроки с использование здоровье сберегающих технологий;
* организацию работы специальных медицинских групп;
* профилактическую и культурно- просветительскую работу среди участников УВП : родителей , учащихся и учителей;
* организацию внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ ;
* работу школьного досугового центра «Здоровье»;
* привлечение родителей к организации мероприятий, способствующих сохранению и укреплению ЗОЖ.
* Организация и проведение спортивных мероприятий по физической культуре с учащими на базе спортивных залов внешних партнеров
* организовать учебный день и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
* активная профилактика детского и взрослого травматизма;
* привлекать максимальное количество учащихся к занятиям в спортивных секциях и посещению бассейна;
* проведение спортивных соревнований, марафонов, акций по различным видам спорта
* активно использовать здоровьесберегающие технологии обучения;
* привлекать родителей, выпускников к работе спортивных секций;
* организация работы спортивных секций в том числе и для обучающихся, имеющих недостаточное физическое развитие
* обеспечивать медицинское обслуживание в течение всего периода пребывания детей в гимназии;
* активизировать работу психолога с целью создания комфортной психологической среды.