В.Р.Салихова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Национальная татарская гимназия г.Саратов»

**Программа развития**

**на 2017 – 2020 гг.**

Саратов 2017

**Содержание программы**

Введение. Паспорт Программы развития ……………..........................3-5стр.

Раздел I.

Аналитическое и прогностическое обоснования

Программы развития …………………………………………..6-9стр.

Раздел II.

Цели и задачи реализации Программы развития…………….9-12стр.

Раздел III.

Инструментарий реализации Программы развития. ……13-20стр.

Приложения………………………………………………………..стр.

**Введение**

Программа развития МОУ «НТГ г.Саратов» на 2017-2020год(далее Программа) разработана с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет с одной стороны ,образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизации образования ,с другой стороны обеспечивает переход гимназии в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений(учащиеся, педагоги и родители)

Программа определяет стратегию развития образовательной системы гимназии. кадровые, и материальные ресурсы её реализации, удовлетворяя социальный заказ который строится на заложенных в семье национальных традициях воспитания толерантности, уважения старших, трудолюбия, способности адаптироваться к современным условиям информационной среды, сохраняя при этом татарский язык и культуру, стремление к знаниям, и конкретизируется в следующих аспектах нравственного образования и просвещения.

Статья 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения гимназии для достижения цели.

В основу реализации Программы положен современный- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих целый комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы гимназии, включая интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, экологическое и трудовое воспитание. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышения эффективности работы гимназии, результатами реализации программы- высокий уровень удовлетворённости общества качеством предоставления образовательных услуг и создания эффективной образовательной среды.

**Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Национальная Татарская Гимназия г.Саратов  на 2017-2020 гг. |
| Статус Программы | Программа развития гимназии |
| Заказчик Программы | Родители, общественность, учащиеся, учредитель |
| Исполнитель Программы | Педагогический коллектив |
| Соисполнители | МО «Город.Саратов», фонд «Мэктэп”,социально ответственный бизнес |
| Направление | Создание модели Успеха |
| Цель Программы | Создание конкурентоспособной поликультурной образовательной среды для организации инновационных подходов в предоставлении образовательной и воспитательной услуги |
| Основные задачи | 1. Совершенствовать учебную деятельность.  2. Создать необходимые условия для развития гимназии.  3. Развивать здоровьсберегающую среду.  4. Повысить рейтинг гимназии в системе образования г.Саратова.  5. Разработать программу действий. |
| Сроки реализации Программы | С 1 сентября 2017 г. по август 2020г. |
| Источники финансирования | **Финансовое обеспечение программы развити**я обеспечивается за счет различных источников финансирования:  - бюджетное финансирование,  - дополнительные привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, фонд поддержки гимназии «Мэктэп», спонсорская помощь, гранты).  Гимназия самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обеспечивает оперативное управление поступающими внебюджетными средствами. |
| Принципы реализации Программы | * Проектно-целевой подход * Преемственность * Информационная компетентность исполнителя * Вариативность * Включенность всех субъектов образовательного пространства |
| Контроль за исполнением Программы | Контроль за выполнением Программы развития осуществляет учредитель, администрация гимназии и представители Управляющего, Попечительского советов в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.  По итогам каждого года реализации Программы администрация гимназии представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития гимназии. |
| Законодательная база | * Конституция РФ * Конвенция о правах ребенка * Закон РФ «Об образовании в РФ» * Закон Саратовской области «Об образовании» * Закон РФ «Об утверждении Федеральной Программы развития образования» * Новая образовательная инициатива « Наша новая школа» * Стратегия развития образования до 2020г. |

**Раздел I**

**Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития**

Целью Программы развития на 2013-2016 гг.былосоздание условий устойчивого развития гимназии, направленного на формирование системы качественных образовательных услуг и структуры дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, расширение спектра профильных направлений обучения. Сохранение национально-культурного своеобразия в условиях полиэтнической общности и взаимопроникновения культур народов Саратовской области. Формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной и умеющей применять свои знания в современном мире.

**В рамках данной программы решались следующие задачи:**

- Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;

- внедрение дистанционного профильного обучения в рамках региональной экспериментальной площадки;

- эффективное использование современных образовательных технологий, единого информационного пространства;

организация обучения по индивидуальным планам;

- совершенствование системы математического образования;

- совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов;

- формирование здорового образа жизни;

- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-развитие системы коллегиального управления образовательным учреждением с использованием проектного менеджмента;

- создание положительного имиджа гимназии;

**Исходя из поставленной цели и задач, гимназия по многим параметрам пришла к ожидаемым результатам**:

- повысилось качество знаний обучающихся до 55 %;

- повысилась мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий;

- эффективно работала гимназия в режиме Школы полного дня для 1-7 классов, проводила углубление процессов интеграции основного и дополнительного образования;

- продолжила сотрудничество с вузами, научными центрами, учреждениями дополнительного образования, другими учебными центрами, развитие социального партнерства и межведомственного сотрудничества;

- создала современную, хорошо оснащённую медиатеку для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий;

- оптимизация единого информационного пространства гимназии;

- проводила реализацию системы коллегиального управления гимназией через проектный менеджмент; привлекала внешних стейкхолдеров к решению проблем гимназии;

- сохранила хороший уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования и психологическим климатом;

- сохранила положительный имидж гимназии;

- увеличила количества обучающихся до 382 человек;

**1.2 Информационная справка**

МОУ «Национальная татарская гимназия» Была открыта как средняя общеобразовательная школа №35 с изучением татарского языка в 1992году. В 1996 году присвоен статус гимназии. Учредитель-администрация Волжского района Муниципального образования «Город Саратов». Гимназия находится в центре города по адресу ул.Радищева д.32,рядом находятся административные учреждения ,Вузы(ПАГС,СГСЭУ,СГАП),художественный музей им.Радищева,консерватория,городской дворец творчества,районный дом творчества,стадион «Динамо»,бассейн «Юность»

**SWOT- анализ деятельности гимназии**

(метод использован для получения наиболее полной и достоверной информации о деятельности гимназии)

**Сильные стороны**

* МОУ "Национальная (татарская) гимназия" обеспечивает возрождение и сохранение языка, культуры и традиций татарского народа;
* НТГ является ресурсным центром для 6 татарских школ Саратовской области;
* Традиции гимназии.Воспитательная система НТГ основана на лучших традициях и особенностях национальной культуры татарского народа;
* Стабильный коллектив педагогических работников. Высокая квалификация учителей;
* Сложившаяся система творческих контактов с различными организациями и учреждениями;
* Мобильный учебный план, современная образовательная программа;
* Сформировавшаяся корпоративная культура коллектива;
* Наличие новаторских подходов к организации учебного, учебно-исследовательского и воспитательного процессов;
* Возможности повышения качества образования;
* Возможность предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, для реализации личностного запроса обучающихся;
* Системная научно-методическая работа;
* Благоприятный психологический климат в гимназии, отсутствие правонарушений, законопослушность;
* Система поддержки молодых учителей.

**Слабые стороны**

* Неудовлетворенность на старшей ступени системой образования, результатами ЕГЭ;
* Отсутствие широкого выбора профилей обучения;
* Отсутствие интересных дополнительных образовательных услуг;
* Нет организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным планам;
* Отток обучающихся после 9 класса;
* Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
* Снижение имиджа гимназии.

**Риски**

* Отказ организаций - партнеров по не зависящим от гимназии причинам от совместных проектов;
* Уход из гимназии опытных педагогических кадров;
* Финансовые ограничения;
* Нагнетание негативного отношения к системе образования в средствах массовой информации;
* Изменение политики финансирования системы образования в части внедрения информационно-технических средств обучения;
* Низкая активность партнёров в сетевом взаимодействии;
* Негативное влияние социума;
* Состояние здоровья поступающих в гимназию детей;
* Снижение позитивной динамики образовательных результатов в связи со спецификой контингента в условиях отсутствия конкурсного отбора в гимназию.

**Оптимальный сценарий развития гимназии до 2020года.**

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития может стать сетевое взаимодействие гимназии с учреждениями образования, культуры, спорта; развитие ученического самоуправления не на бумаге, а на деле на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития гимназии в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника гимназии в инновационной экономике и в поликультурном пространстве России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями города и Республики Татарстан, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности программы модернизации российского образования на совершенствование качества образования, его информатизации, а также потенциала и ресурсов гимназии. Основными стратегиями дальнейшего развития гимназии могут являться: расширение поля приобретаемых социально-значимых опытов будет происходить за счет расширения поля взаимодействия, деятельности гимназии как открытой поликультурной образовательной среды**.**

**Раздел II**

**Цели и задачи реализации Программы развития.**

**Цель:**

Создание конкурентоспособной образовательной среды для организации инновационных подходов в предоставлении образовательной и воспитательной услуги

**Задачи:**

* Создать психологическую комфортную образовательную среду для полной реализации ФГОС НОО,ООО;
* Повысить рейтинг гимназии в системе образования г.Саратова;
* Увеличить качество образование на 10 %;
* Повысить качество преподаваемых предметов: физика, география, информатика, русский язык;
* Повысить интерес родительского сообщества к вопросам развития гимназии;
* Разработать действенную программу тесного сотрудничества с учреждениями г.Саратова и области, республики Татарстан и др.;
* Повысить инновационную активность педагогов, их педагогическое творчество, навыков самоорганизации, методического мастерства, через использование новых подходов во внутришкольном управлении;
* Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся-ежегодно;
* Использовать здоровьесберегающие технологии во время урочных и внеурочных занятиях;
* Ввести в практику проведение утренней зарядки;
* Построить крытый спортивный зал для проведения урочных, внеурочных занятий, также физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* Организовать анализ и оценку условий гимназии для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на основе модели Трудового Воспитания;
* Развить творческую личность ребенка;
* Внедрить профориентационную работу;
* Организовать летние трудовые десанты в современные крестьянско-фермерские хозяйства;
* Использовать разработанные новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе(электронные книги,IP-телефония и др.);
* Составить учебный план в соответствии с требованиями ФГОС;
* Повысить уровень административного контроля;
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики:
* Строго выполнять должностные инструкции всеми членами образовательных отношений;
* Осуществить охват дополнительным образованием обучающихся

до 75 %;

* Привлечь одаренных детей к участию в различных конкурсах, олимпиадах до 80%;
* Увеличить количество победителей муниципальных ,региональных олимпиад до 40 %;
* Привлечь обучающихся к внеурочной деятельности до 100%;
* Формировать положительные мотивационные установки у обучающихся и родителей к получению образования;
* Организовать свободное посещение занятий, родителями в течении марта месяца;
* Привлечь к участию в различных мероприятиях родителей до 100%;
* Провести День открытых дверей для других образовательных организаций в апреле месяце;
* Провести родительские всеобучи по метапредметным компетенциям –повесить уровень педагогической просвещенности родителей по всем предметам в течении сентября месяца;
* Внедрить в практику технологии социального проектирования;
* Овладеть современными новейшими образовательными технологиями всем педагогам до 1 сентября 2018г.

Повысить очное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 50%;

* Создать банк данных, конкретно, по каждому педагогу до 25 мая 2017г;
* Разработать новую систему поощрения педагогов до 1 сентября 2017г ;
* Разработать действенный план контроля администрации за качеством преподавания в начальном, среднем и старшем звене до 1 сентября 2017г;
* Разработать план работы с молодыми кадрами до 1 сентября 2017г;
* Проводить контрольно- измерительные процедуры по системам СтатГрад и РЦОКО не реже одного раза в четверть
* Создать информационный стенд достижений до 1 октября 2017г.;
* Продолжить систему работы школы в

традициях национальной школы-проведение национальных мероприятий ,изучение родного языка(татарского) и культуры-ежегодно;

* Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения и составить план работы до 1 сентября 2017г.;
* Развивать орган ученического самоуправления, детской общественной организации «Салават -Куперә», «Юнармии»;
* Разработать программу доступности образования детей с ОВЗ до 1 сентября 2017г.;
* Привлечь финансовые средства для развития МТБ- приобретения современного оборудования;
* Проводить активную работу по продвижению имиджа школы в СМИ-ежемесячно ,сайте школы-ежедневно, в различных социальных сетях-ежедневно.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной деятельности | Ожидаемый результат |
| **Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения ,способов оценки результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.** | |
| Работа с кадрами | Развитие профессионального мастерства, владение новыми современными технологиями ведения урока, повышение квалификации, самообразование, положительные результаты ГИА. Конкурентоспособность школы в образовательном пространстве города и области. |
| Работа с обучающимися | Развитие мотивации и интереса к знаниям, необходимости получения качественного образования. Выявление одарённых детей. Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся,трудолюбия. Сформированное чувство сострадания и милосердия. |
| Работа с социальными партнерами | Привлечение социальных партнеров для развития школы, как в материальном плане, так и учебно-воспитательном. |
| Информационная работа | Оперативно и регулярно выходящая детская пресса ,публикации на сайте школы, в социальных сетях и СМИ, возможность для каждого ребенка высказывания своего мнения по тому или иному вопросу, касающемуся жизни школы и класса. |
| Свободное общение | Формирование и принятие правил жизни гимназии , прав и обязанностей каждого члена гимназического и классного коллектива; планирование коллективной внеучебной деятельности. |
| Социально-педагогическая деятельность | Укрепление связи семьи и гимназии в интересах развития ребенка. Организация педагогического просвещения родителей. Овладение способами разрешения конфликтов. |
| Трудовая деятельность | Трудовое воспитание лежит в основе эффективного взаимодействия гражданского и нравственного воспитания, составляет психологический фундамент творческой активности и продуктивности в учебной деятельности, в физкультуре и спорте, в художественной самодеятельности, в верном служении Родине.  Привитие любви к общественно полезному труду, умения использования приобретённых трудовых навыков в жизни .Организации выездов на предприятия. |
| Работа с детьми с ОВЗ | Определение единых приоритетов в развитии детей. Формирование необходимых навыков при обучении в начальной школе. Выявление детей ОВЗ , требующих особого внимания при дальнейшем обучении. Реализация адаптационной программы |
|  |  |

**Раздел III.**

**Инструментарий реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Мероприятия | | исполнители | | | | Срок реализации | | | результат | | выполнение | | | |
| 1 этап 2017-2018гг. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Проведение педагогического совета по теме « Пути реализации Программы развития на 2017-2010 гг.» | | Директор,зам.директора по УВР, ВР. | | | | август 2017 | | | | Принятия стратегического документа | | | |  |
| 2 | | | Составление учебного плана на 2017-2018гг. | | Директор ,зам.директора по УВР | | | | август 2017г. | | | | Утверждение учебного плана | | | |  |
| 3 | | | Создание условий для реализации плана трудового воспитания и охраны здоровья гимназистов | | Попечительский совет,фонд «Мэктэп» | | | | 2017-2018 | | | |  | | | |  |
| 4 | | | Реализация программы «Шахматная школа в 5-11 классах» | | Попечительский совет,фонд «Мэктэп» | | | | 2017-2018 | | | |  | | | |  |
| 5 | | | Аналитико-диагностическая работа | | Зам.директора по УВР ,ВР | | | | Сентябрь-декабрь 2017г | | | | Разработка административного контроля | | | |  |
| 6 | | | Работа методических объединений, творческих групп | | Руководители метод.объединений | | | | август 2017г | | | | Вынесение конкретных рекомендаций и предложений (протоколы) | | | |  |
| 7 | | | Сетевое взаимодействие с партнерами | | Директор | | | | В течении года | | | | Совместные мероприятия | | | |  |
| 8 | | | Создание условий для реализации дополнительного образования | | Директор | | | | На весь период реализации | | | |  | | | |  |
| 9 | | | Создание проекта- «Новейшие технологии обучения» | | Учитель информатики | | | | 2017г | | | | Принятие на пед.совете школы. | | | |  |
| 10 | | | Создание проекта «Труд облагораживает человека » | | Зам.директора по ВР | | | | 2017г | | | | Принятие на пед.совете школы | | | |  |
| 11 | | | Проведение мастер –классов, открытых уроков в рамках Программы развития | | Директор, учителя –предметники- | | | | 2017-2018г. | | | | Анализ | | | |  |
| 12 | | | Проведение диагностических работ в системе Стадград по математике в 8-11кл.,по русскому языку 8-11 классов,биологии,истории,физики,географии | | Зам.директора по УВР | | | | 2017-2018г | | | | Анализ | | | |  |
| 13 | | | Проведение совместных мероприятий с родителями «Жомга бейрэмэ» | | Зам.директора по ВР | | | | В течении всего периода реализации программы | | | | Анализ | | | |  |
|  | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| 2-й этап 2018-2019гг | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |
| 1 | | | Проведение мастер-классов по информатике, математике, иностранному языку и татарскому языку | | Учителя-предметники | 2018г | | | | Анализ и обсуждение, перенимание опыта | | | | |  | | |
| 3 | | | Составить проект подготовки обучающихся к олимпиадам «Всероссийская олимпиада-высший пилотаж» | | Педагоги 100% | Сентябрь-декабрь 2018г | | | | Защита проектов на совещании при директоре | | | | |  | | |
| 4 | | | Проект для младших школьников ориентированный на практические навыки «Я умею учиться» | | Педагоги начальных классов | Ноябрь-декабрь 2018г | | | | Защита проектов на методическом объединение учителей начальных классов | | | | |  | | |
| 5 | | | Проект привлечения к роботостроению «Я-хочу, Я-могу, Я-буду» | | Педагоги –дополнительного образования | Сентябрь 2018г. | | | | Круглый стол. Защита проектов | | | | |  | | |
| 6 | | | Входные диагностические работы по всем предметам в системе Стадград | | Зам.диретора по УВР | Октябрь | | | | Итоги | | | | |  | | |
| 7 | | | Промежуточные диагностические работы по всем предметам | | Зам.диретора по УВР | январь-2019г | | | | Итоги | | | | |  | | |
| 8 | | | Итоговые диагностические работы по всем предметам | | Зам.диретора по УВР | Апрель2019г | | | | Итоги | | | | |  | | |
| 9 | | | Разработка дорожной карты по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА | | Зам.директора по УВР | Август 2019г | | | | Реализация в полном объеме. Положительные результаты | | | | |  | | |
| 10 | | | Проведение Дней открытых дверей для родителей. | | Зам.директора по УВР,ВР | Март 2019г, | | | | Приказ | | | | |  | | |
| 11 | | | Проведение круглых столов с партнерами гимназии | | Классные руководители | В течении реализации пррограммы.1 раз в квартал | | | |  | | | | |  | | |
| 12 | | | Проведение конкурса «Педагогический дебют» «Учитель года»., | | Зам.диретора по УВР | Февраль 2018г | | | | Приказ | | | | |  | | |
| 13 | | | Проведение конкурса «Учитель года» | | Зам.директора по УВР | Январь 2018г. | | | | Обсуждение и награждение | | | | |  | | |
| 14 | | | Проведение конкурса «Ученик года» | | Зам.директора по ВР | В течении года | | | | Награждение победитель и приз « Поездка в г.Казань | | | | |  | | |
| 15 | | | Проведение школьного конкурса «Самый умный класс» | | Классные руководители | В течении года,по итогам четверти | | | | Награждение победителей и поездка по туристическому маршруту | | | | |  | | |
| 16 | | | Продолжить проведение национальных традиционных мероприятий | | Зам.директора по В.Р., | В течении реализации программы. Ноябрь | | | | Стенды | | | | |  | | |
| 17 | | | Утвердить план работы с молодыми кадрами | | Зам.директора по УВР | Сентябрь 2018 | | | | Реализация плана | | | | |  | | |
| 18 | | | Утвердить адаптационную программу детей с ОВЗ | | Зам.директора по УВР,учителя предметники | Август 2018г. | | | | Реализация программы | | | | |  | | |
| 19 | | | Продвигать имидж школы в СМИ | | Зам.директора по ВР | В течении реализации программы | | | |  | | | | |  | | |
| 3-й этап 2019-2020г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Реализация всех проектов | | | Весь педагогический коллектив | | | | В течении года | | |  | | | | |  | |
| 2 | Поддержание условий,безопасных для жизни и здоровья участников образовательных отношений | | | Зам.директора по АХЧ | | | | В течении года | | |  | | | | |  | |
| 3 | Совершенствование и развитие ученического самоуправления,детской организации «Салават-Куперэ»,Юнармии | | | Зам.директора по ВР,учитель ОБЖ | | | | В течении года | | | Участие в конкурсах | | | | |  | |
| 4 | Соверщенствовать работу социально-психолого-педагогического сопровождения | | | Педагог-психолог | | | | В течении года | | | Снятие стрессоустойчивости | | | | |  | |
| 5 | Расширение сферы сотрудничества с социальными партнерами | | | Директор | | | | В течении года | | | Взаимодействие с социальными партнерами | | | | |  | |
| 6 | Совершенствовать коррекционную работу с учащимися и семьями СОП | | | Классные руководители, школьный инспектор | | | | В течении года | | |  | | | | |  | |
| 7 | Участие в конкурсе «Лучшие школы России» | | | Директор, методобъединения, зам.директора по УВР,ВР | | | | Февраль 2020г. | | | Лауреат | | | | |  | |
| 8 | Создание системы школы Успеха | | | Директор | | | | В течении года | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Изучение новых законодательных актов | | Администрация | | | В течении года | | | |  | | | | |  | |
| 10 | | Обработка и интерпретация данных за три года | | Директор, зам.директора, руководители метод.объединений | | | Декабрь 2019г | | | |  | | | | |  | |
| 11 | | Проведение расширенного пед.совета «Результаты реализации Программы развития» | | Директор.зам.директора по УВР,ВР | | | Май 2020г | | | | Модель Успеха | | | | |  | |
| 12 | | Проведение педагогического совета «Определение перспектив и путей дальнейшего развития гимназии» | | Директор | | | Август 2020г. | | | | Инновационная траектория развития | | | | |  | |

2.Мониторинг реализации Программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегическая задача | Показатель | Индикатор | Целевое значение % | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Создать психологически-комфортную образовательную среду для полной реализации ФГОС | 70% | Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательной среды | 80 | 90 | 100 |
| Мобилизация внутренних ресурсов | 80% | Доля высококвалифицированных специалистов. | 85% | 90% | 100% |
|  | 14 | Доля учителей с высшей квалификационной категорий | 16 | 18 | 20 |
| Установление связи с внешней средой; | 40% | Полная поддержка социальных партнеров, привлечение новых. | 50% | 60% | 70% |
|  | есть | Наличие электронной системы управления качеством образования | есть | есть | есть |
| Разработка программы действия. | 70% | Наличие системы работы по поддержке талантливых детей(олимпиады,конкурсы) | 80 | 90 | 100 |
|  | 35 | Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад | 45 | 50 | 55 |
|  | 102 | Доля учащихся участвующих в научных и творческих мероприятиях | 120 | 150 | 200 |
|  | нет | Наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ | есть | есть | есть |
|  |  | Наличие положительных результатов ГИА | 100 | 100 | 100 |
|  | нет | Наличие долгосрочных разнонаправленных программ дополнительного образования | есть | есть | есть |
|  | нет | Доля учащихся, состоящих на различных видах учета | нет | нет | нет |
|  | 20 | Доля учащихся участвующих в самоуправлении гимназии | 30 | 40 | 50 |

3.Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов(млн.руб),полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС),по направлениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект финансирования | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|  |  | гз | дс | итого | гз | дс | итого | гз | дс | итого | гз | дс | итого |
| 1 | Реализация государственного задания | 14,600 | - | 14,055 | 14,700 | - | 14,700 | 14,750 | - | 14,750 | 14,800 | - | 14,800 |
| 2 | Поддержка талантливых творческих обучающихся | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,15 | 0,15 | - | 0,02 | 0,02 | - | 0,3 | 0,3 |
| 3 | Развитие МТБ-приобретение современного оборудования | 0,02 | 1,2 | 0,62 | 0,3 | 0,4 | 0,43 | 0,04 | 0,4 | 0,44 | 0,04 | 0,5 | 0,54 |
| 4 | Поддержка учительских проектов | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 |
| 5 | Развитие школьной образовательной среды и создание условий . | - | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Развитие школьной образовательной среды и создание условий для детей с ОВЗ | 0,02 | 0,2 | 0,22 | 0,03 | 0,2 | 0,23 | 0,03 | 0,2 | 0,23 | 0,03 | 0,2 | 0,23 |